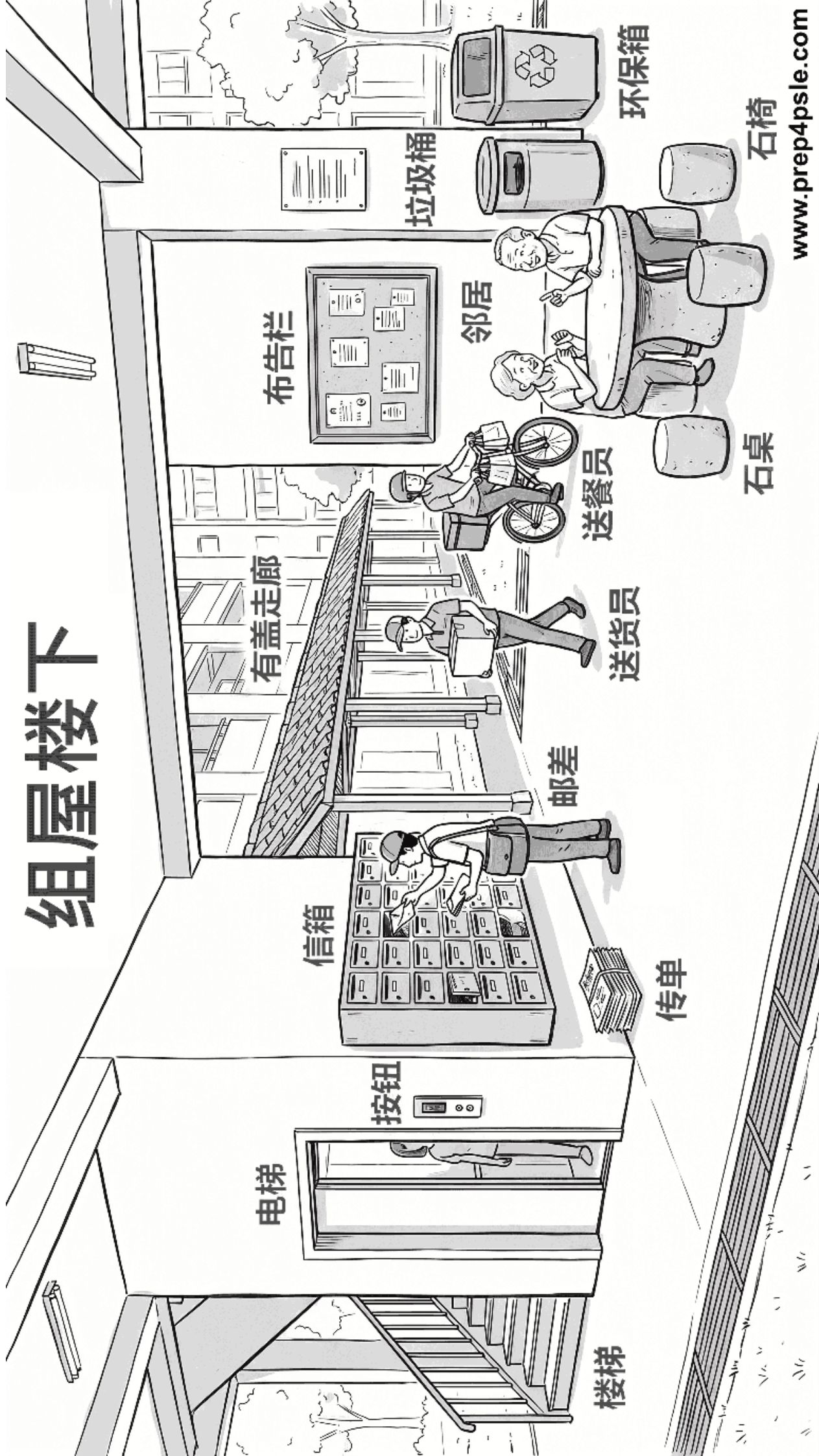


组屋楼下



PSLE 口试练习 — 问答参考

Stimulus-Based Conversation 三问架构

Q1 看图

Q2 个人经验

Q3 意见/你同意吗?

每个场景提供三道题目和 2 句可仿写的句型（使用图中词语）。家长可依此和孩子做角色扮演：家长读题，孩子看图回答。

政府组屋楼下

Q1（看图）：图片里的人在做什么？

楼下有哪些设施？

如果你在楼下看到有人乱丢传单，你会有什么反应？

Q2（经验）：你放学后会在组屋楼下逗留吗？

你和邻居相处的情形是怎样的？

Q1（意见）：有人说楼下的公共设施应该由居民自己维护，你同意吗？为什么？

- **我同意：**居民是设施的使用者。如果大家都能自律，不乱涂乱画，就能保护环境，让大家住得更舒服。
- **我不同意：**维护设施需要专业技能，应该由市镇理事会负责。居民只需要做到不破坏公物即可。

你认为在组屋底层进行送餐或快递服务，会对居民的生活造成干扰吗？

- **我同意：**
 - 送餐员和送货员频繁进出，可能会占用电梯或阻塞走廊，尤其在繁忙时段，会给居民带来不便。
 - 大量的快递包裹堆放在信箱旁或电梯口，不仅不美观，也可能造成安全隐患。
- **我不同意：**
 - 这些服务为居民提供了极大的便利，特别是对于忙碌的上班族或行动不便的邻居。
 - 只要服务人员遵守规则，不乱停放车辆，并保持环境整洁，就不会对日常生活造成实质性的干扰。

句型：

- 我看到有人在____（石桌/石椅）旁边聊天，旁边的____（布告栏）贴了很多通知。
- 如果大家乱丢____（传单），环境会变得不整洁，所以我们应该把它丢进____（垃圾桶/环保箱）。

价值主题：邻里关系、公共卫生、社区责任