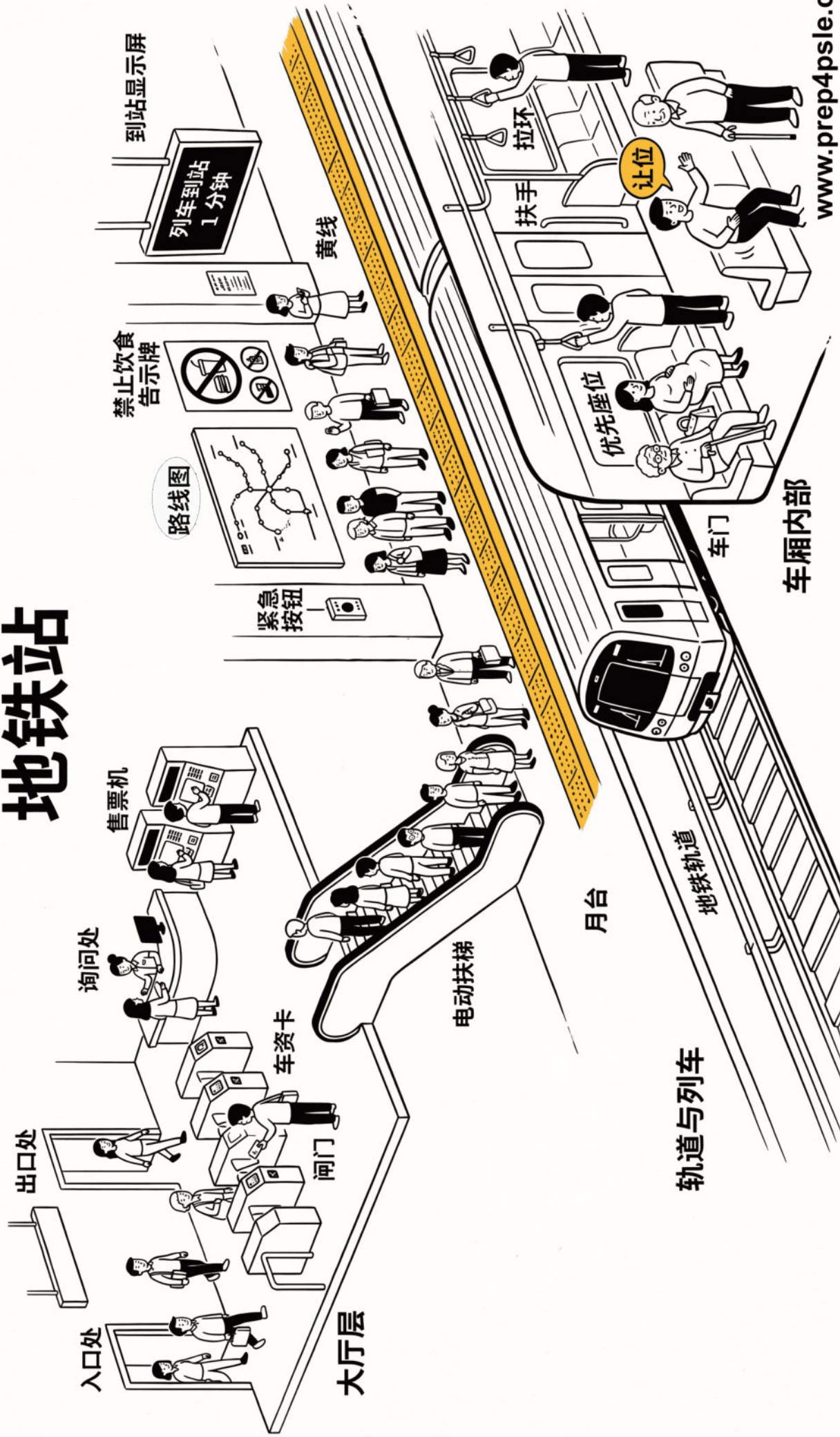


地铁站



PSLE 口试练习 — 问答参考

Stimulus-Based Conversation 三问架构

Q1 看图

Q2 个人经验

Q3 意见/你同意吗?

每个场景提供三道题目和 2 句可仿写的句型（使用图中词语）。家长可依此和孩子做角色扮演：家长读题，孩子看图回答。

地铁/地铁站

Q1 (看图)： 图片里发生了什么事？（例如让位、排队）你怎么看这个行为？
为什么乘客在月台上必须站在黄线后面？

Q2 (经验)： 你搭地铁上下学吗？遇过需要让位的情况吗？

Q3 (意见)： 年轻人应该主动让位给有需要的乘客，你同意吗？

- **我同意：** 年轻人体力较好，主动将优先座位让给老人或有需要的人是尊老爱幼的表现。
- **我不同意：** 有时年轻人也可能身体不适或背着沉重的书包，不能仅凭年龄来判断谁更需要座位。

为了维持整洁，地铁站内严禁饮食，你认为这项规定太严厉了吗？

- **我同意：**
 - 对于一些身体不适、低血糖或长途通勤的乘客（尤其是老人和小孩）来说，连喝口水都不行确实有点不近人情。
 - 可以设立专门的饮水区或允许在不影响他人的情况下食用少量零食。
- **我不同意：**
 - 严禁饮食是确保月台和车厢内没有蟑螂或苍蝇的最好方法。
 - 如果不设禁令，食物残渣或倒掉的饮料会导致地面湿滑，增加乘客滑倒的风险。

句型：

- 车厢里，一位乘客把____（优先座位）让给了老人，自己抓着____（拉环）站着。
- 上车前，大家应该先____（让位）给下车的乘客，再排队进入车厢。

价值主题： 关爱他人、公共礼仪、社会责任